

Добрые игры

Подборка игр, направленных на развитие эмпатии, доброжелательности, навыков общения и умения совершать добрые поступки. Каждая игра содержит краткую аннотацию с целью и описанием хода.

«Копилка доброты»

Цель: формирование осознания добрых поступков, развитие рефлексии.

Ход: вырежьте из цветной бумаги кружочки (или другие фигурки). Предложите ребёнку в конце дня класть в «копилку» столько кружочков, сколько добрых дел он совершил. Помогите заметить даже маленькие проявления доброты (улыбнулся, поделился игрушкой, сказал «спасибо»).

«Ласковые имена»

Цель: воспитание доброжелательного отношения к сверстникам.

Ход: дети встают в круг, передают мяч друг другу. Бросающий называет получателя ласковым именем (например, «Сонечка», «Андрюша»). Выигрывает тот, кто назовёт больше ласковых вариантов.

«Комплименты»

Цель: развитие умения говорить добрые слова, слушать и принимать похвалу.

Ход: дети садятся в круг, берутся за руки. Каждый говорит соседу что-то приятное («Ты добрый», «Ты хорошо рисуешь»). Получивший комплимент отвечает: «Спасибо, мне очень приятно!» — и передаёт комплимент дальше.

«Башня любви»

Цель: сплочение группы, осознание общих ценностей и симпатий.

Ход: участники по очереди кладут руку на стол, называя то, что им нравится (мама, мороженое, игрушка, солнце). В итоге получается «башня» из рук — символ общих радостей.

«Грустный зайка»

Цель: развитие сочувствия, желания заботиться.

Ход: покажите мягкую игрушку с «грустным» выражением. Проговорите от её имени: «Меня никто не любит, никто не играет со мной». Предложите детям прижать зайку, погладить, сказать добрые слова.

«Чем можно порадовать маму/папу...?»

Цель: воспитание любви и уважения к семье, мотивация к добрым поступкам.

Ход: предложите детям назвать дела, которыми они могут порадовать близких (поцеловать, помочь убрать игрушки, нарисовать картинку). Обсудите, как эти поступки влияют на настроение родных.

«Помоги найти маму»

Цель: воспитание доброты и готовности помогать, закрепление знаний о животных.

Материал: карточки с изображениями взрослых животных и их детёнышей (у детёнышей — карманчик внизу карточки).

Ход: ребёнок подбирает каждому детёнышу «маму», вставляя её изображение в карманчик.

«Цветик семицветик»

Цель: осознание собственных добрых поступков, развитие речи.

Материал: бумажный цветок с разноцветными лепестками.

Ход: ребёнок отрывает лепесток и рассказывает о добром деле, которое совершил (в саду, дома). Можно дополнять историю деталями: «Я поделился кубиком с Машей, и она улыбнулась».

«Копилка вежливых слов»

Цель: закрепление навыков вежливого общения.

Ход: подготовьте «копилку» (коробочку) и жетоны. Ребёнок кладёт жетон в копилку, называя вежливое слово («спасибо», «пожалуйста», «извините»). Чем больше жетонов — тем больше слов.

«Какое доброе дело можно сделать?»

Цель: развитие мышления и речи, формирование мотивации к добрым поступкам.

Материал: картинки с ситуациями (порванная книга, засохший цветок, сломанная игрушка).

Ход: ребёнок выбирает картинку и предлагает способ помочь (подклеить книгу, полить цветок, починить игрушку). Обсудите, как это сделает мир лучше.

«Маленькие помощники»

Цель: осознание важности помощи близким, развитие связной речи.

Материал: шкатулка, игрушка мишка.

Ход: мишка «рассказывает», что не убрал игрушки и поссорился с мамой. Дети предлагают решения и делятся своими примерами помощи дома. Рассказы «складывают» в шкатулку, которую дарят мишке.

«Волшебный стул»

Цель: развитие доброжелательности, умения замечать хорошее в других.

Ход: один ребёнок садится на «волшебный стул», остальные по очереди говорят ему добрые слова («Ты весёлый», «Ты умеешь дружить»). Можно дополнять объятиями или поглаживаниями.

«Оцени поступок»

Цель: формирование нравственной оценки, умение различать доброе и плохое.

Материал: сюжетные карточки (дети делят игрушку, помогают бабушке, обижают животное и т. п.).

Ход: ребёнок берёт карточку, описывает ситуацию и даёт оценку («Это добрый поступок, потому что...», «Это плохо, потому что...»).

«Добрые дела сказочных героев»

Цель: развитие нравственного выбора на примере сказок, воспитание доброты.

Материал: силуэты сказочных героев, красные и синие кружки.

Ход: ребёнок размещает около героя красный кружок (добрый поступок) или синий (недобрый), объясняя свой выбор.

«Садовники и цветы»

Цель: поощрение добрых и вежливых слов.

Ход: одна подгруппа — «цветы», другая — «садовники». «Садовники» подходят к «цветам» и говорят добрые слова («Ты красивый», «Ты добрый»). «Цветы» «распускаются» (улыбаются, поднимают руки).

«Пожелание»

Цель: развитие позитивного общения, внимания к партнёру.

Ход: дети сидят в кругу, передают мяч и высказывают пожелания («Желаю тебе радости», «Будь здоровым»).

«Прощай»

Цель: обучение вежливому завершению контакта.

Ход: дети передают эстафету и называют слова прощания («до свидания», «всего хорошего», «до скорой встречи»). Важно смотреть в глаза собеседнику.

«Встаньте, все кто...»

Цель: сплочение группы, осознание общности.

Ход: дети сидят в кругу. Ведущий говорит: «Встаньте все, кто любит мороженое», «Встаньте все, кто помогает маме». После нескольких раундов обсуждают, что у всех есть что-то общее.

«Дерево желаний»

Цель: формирование позитивного мышления, заботы о других.

Материал: цветная бумага, верёвочки.

Ход: вместе напишите на бумажках желания для себя, семьи, планеты («Хочу, чтобы все были здоровы», «Хочу, чтобы друзья радовались»). Привяжите к дереву (можно нарисовать или использовать комнатное растение).

«Лягушки и кочки»

Цель: обучение вежливым просьбам, умение уступать.

Материал: подушки (кочки).

Ход: дети — «лягушки», прыгают на подушки. При встрече говорят: «Ква-ква, подвинься!» — вежливо прося место. Обсудите, как интонация влияет на ответ.